

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom tohto stretnutia bolo tvorba materiálov k vybranej téme na rozvíjanie kľúčových kompetencií študentov v oblasti Priemysel 4.0. Cieľom diskusie bolo zamerať sa na medzipredmetovú výučbu, aktívne využívanie IKT a tvorbu Best Practice.

Kľúčové slová:

Priemysel 4.0, medzipredmetová výučba, aplikácie IKT, Best Practice

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou a diskusia
2. Online vyučovanie s použitím IKT, zdieľanie Best Practice
3. Tvorba učebných materiálov a pomôcok pomocou IKT – vzdelávanie pedagógov
4. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. IKT vo vzdelávaní so zameraním na medzipredmetové vzťahy
2. Vzájomná výmena skúsenosti so vzdelávaním pomocou MS TEAMS a OFFICE 365, zdieľanie Best Practice
3. Vzdelávanie učiteľov a majstrov – tvorba učebných materiálov v prostredí OFFICE 365 a ich využitie nielen pri dištančnom vzdelávaní
4. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závery a odporúčania:

Pojem informačno-komunikačné technológie (IKT) (Information and communication technologies – ICT) zahŕňa všetky hardvérové a softvérové prostriedky v konvergovaných systémoch na spracovávanie, uchovávanie, prezentovanie informácií a komunikovanie. V skutočnosti sú to prostriedky koncových zariadení (počítače, tablety, mobilné telefóny a smartfóny, digitálne fotoaparáty a kamery a pod.) spolu s nevyhnutnou infraštruktúrou (sieťové prvky, servery, vysielače, ...)

Používanie IKT vo výučbe možno rozdeliť podľa toho, či sa prostriedky IKT vo výučbe používajú ako učebná pomôcka, ale väčšia časť výučby prebieha klasickým spôsobom, alebo sa IKT stalo prostriedkom prostredníctvom, ktorého výučba prebieha.

IKT môžeme využívať ako:

- ✓ nástroj výučby, (dištančné a hybridné vyučovanie)
- ✓ nástroj na hodnotenie vyučovacieho procesu a žiakov, (online testy, projekty)
- ✓ prostriedok na získavanie informácií (prezentácie, one drive)
- ✓ komunikačný kanál. (videokonferencie)

IKT vo vzdelávaní je možné charakterizovať podľa toho, ako sa prostriedky IKT vo vzdelávaní používajú:

- ✓ učebná pomôcka
- ✓ podporovaná výučba
- ✓ podávaná výučba

Podporovaná výučba znamená to, že študenti sa majú možnosť často stretávať s pedagógmi. Tento spôsob výučby dopĺňa tradičnú formu tried. Študijné materiály v klasickej forme môžeme nahradiť online materiálmi – osnova, plány.

Podávaná výučba v súčasnej dobe prebieha skoro na každej škole. Jedná sa o výučbu, kedy nie je vyžadovaný fyzický kontakt študenta s pedagógom. My ho poznáme pod názvom „dištančné vzdelávanie“ alebo „distribúované vzdelávanie. Práve toto obdobie dokonale preverilo naše skúsenosti z IKT technológiami a ich využitím vo vyučovacom procese. Preto sme sa rozhodli svoje vedomosti a skúsenosti zdieľať so svojimi kolegami.

Po nasadení OFFICE 365 mali mnohí kolegovia značné problémy s používaním komunikačnej platformy MS TEAMS. Na jeseň prebehli na našej škole základné školenia používania uvedenej platformy. V mesiaci marec prebehol na našej škole pokročilý kurz používania platformy MS TEAMS. Súčasne sme v rámci tohto kurzu - školenia spolu

s pedagógmi tvorili nové učebné materiály s využitím online nástrojov OFFICE 365. Do budúcnosti plánujeme tieto aktivity a odovzdávanie vlastných skúseností s využívaním IKT technológií rozširovať a inovovať a túto požiadavku prehodnotiť aj v rámci všetkých predmetových komisií. Vnímame to ako potrebu zapracovať danú problematiku do všetkých učebných plánov, tak aby sa navzájom udržiavali medzipredmetové vzťahy. Spoločne sme sa zhodli, že cieľom využitia IKT vo vzdelávaní je dosiahnuť lepšiu účinnosť a účelnosť procesu vzdelávania, lepšie plnenie definovaných cieľov vzdelávania. IKT je pre štúdium prínosom, keď je použiteľné primerane k učebnej téme, keď plní didaktický cieľ, podporí záujem a tvorivosť žiakov a vie ich aj odbremeniť od nepotrebných rutinných prác.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Šumajová	
15. Dátum	25.3.2021	
16. Podpis	Ochrana osobných údajov	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Huďec	
18. Dátum	25.3.2021	
19. Podpis	Ochrana osobných údajov	